

PROGRAM SZKOLNEGO SYSTEMU WSPIERANIA UZDOLNIENÍ

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Somoninie
im. Józefa Wybickiego

Opracowanie:

Zespół Wspierania Uzdolnień

mgr Krystyna Herzberg

mgr Katarzyna Bryłowska

mgr Agata Wysocka

ks. mgr Artur Tybusz

Somonino, luty 2014

Wspieranie uczniów w rozwoju jest podstawowym procesem, w oparciu o który szkoła buduje swoją praktykę pedagogiczną. Założeniem jest teza, że uczniowie posiadają różnorodne uzdolnienia, a szkoła jest miejscem ich identyfikacji i planowania rozwoju. Działania na rzecz ucznia uzdolnionego nie koncentrują się jednak tylko i wyłącznie w szkole. Miejscem realizacji pasji i twórczych działań są także inne placówki wspierające edukację oraz miejsca, gdzie w integracji pomimo ustrojowych segmentów szkolnych, mają szansę zrealizować się działania twórcze we współpracy ze środowiskiem rówieśników, ludzi dorosłych oraz młodszych i starszych kolegów.

Zakłada się, że dla młodzieży efektem programu będzie poznanie własnego stylu uczenia się, typu inteligencji, wzmocnieniu ulegnie motywacja do uczenia się i działania oraz potrzeba uczenia się przez całe życie. Program umożliwi także rozwój nauczycielom – doskonali warsztat pedagogiczny, pozwala na zdobycie umiejętności diagnozy, rozwija kreatywność i motywację do pracy. Działania podejmowane w ramach programu przełożyć się mogą na istotne zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły oraz promocję osiągnięć ich dzieci w środowisku lokalnym. Szkoły uzyskują tym samym szansę weryfikacji tradycyjnej koncepcji szkoły, w której istnieje tylko jeden sposób nauczania, uczenia się i oceniania. W zamian za to mogą stworzyć środowisko edukacyjne odpowiednie dla wszystkich uczniów.

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Art. I pkt. 6 Ustawy o systemie oświaty z dn. 07.09.1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobów przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125) z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie zasad i warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki (Dz. U. Nr 41, poz. 362).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 19.12.2001 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizowanie indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. nr 3 z 2002r., poz. 28)
5. Rozporządzenie MEN z dn. 21.05.2001 r. w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 6, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487).
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 10 listopada 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu przyznawania i wypłacania stypendium ministra za osiągnięcia w nauce oraz stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe.
8. Uchwała nr XXVIII/225/2013 Rady Powiatu z dnia 20 czerwca 2013r.

II. CELE SZKOLNEGO SYSTEMU WSPIERANIA UZDOLNIENÍ (SSWU)

CEL GŁÓWNY

Stworzenie uczniom wszechstronnych warunków indywidualnego rozwoju twórczego myślenia, zainteresowań i uzdolnień. Szkoła podejmuje działania na rzecz wspierania uczniów uzdolnionych, współpracuje z innymi szkołami i instytucjami.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Stworzenie jak największej liczbie uczniów możliwości planowanego rozwijania zdolności i zainteresowań,
2. Towarzyszenie w rozwoju uczniom wybitnie uzdolnionym, w tym w kierunkach ścisłych,
3. Doskonalenie umiejętności uczenia się i nauczania,
4. Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia,
5. Umożliwienie wymiany doświadczeń i przykładów praktyki wspierania uzdolnień uczniów, włączenie w działania wszystkich interesariuszy procesu dydaktyczno – wychowawczego,
6. Doskonalenie kadry nauczycielskiej w obszarze wspierania uczniów uzdolnionych,
7. Korelacja działań różnych instytucji pozarządowych, pracodawców, bibliotek i uczelni na rzecz wspierania rozwoju uczniów uzdolnionych.

III. PARTNERZY PROGRAMU

1. Program umożliwia wielu podmiotom wspólne podejmowanie działań, poprzedzone porozumieniem, służących systemowemu wspieraniu uczniów uzdolnionych przez wiele podmiotów. Partnerstwo w programie jest szeroką koalicją różnych instytucji tj:
 - a. Jednostki samorządu terytorialnego (gmina, powiat, województwo)
 - b. Uczelnie wyższe,
 - c. Placówki edukacyjne (szkoły, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, biblioteka publiczna),
 - d. Instytucje rynku pracy,
 - e. Organizacje pracodawców i pracodawcy,
 - f. Organizacje pozarządowe.
2. Każda z wyżej wymienionych instytucji, poprzez działanie w ramach partnerstwa na rzecz wspierania uczniów zdolnych, wzbogaci wiedzę osób odpowiedzialnych za prowadzenie programu oraz, określając swoje oczekiwania, a także wskazując obszary, w których może służyć pomocą, przyczyni się do zapewnienia trwałego stosowania najlepszych rozwiązań wspierających uczniów zdolnych.

3. Porozumienia z grupą partnerów mają na celu:
 - a. Inspirowanie działań na rzecz poszerzenia zainteresowań, rozwoju talentów oraz wspierania uzdolnień ze wszystkich dziedzin twórczej działalności,
 - b. Wsparcie placówek oświatowych i szkół w działaniach związanych z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - c. Wdrożenie sprawdzonych rezultatów projektu „Zdolni z Pomorza” do praktyki oświatowej i samorządowej,
 - d. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki w zakresie wspomagania rozwoju zdolnej młodzieży, promowanie szkoły, uczniów, partnerów programu,
 - e. Propagowanie idei wspierania uzdolnień młodzieży - uczniów szkoły.

IV. SPOSOBY I ZADANIA REALIZACJI PROGRAMU

1. Tworzenie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań ucznia, wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom uczniów,
2. Wyszukiwanie uczniów uzdolnionych,
3. Motywowanie i inspirowanie uczniów do aktywności i ciągłego rozwoju,
4. Analizowanie wyników prowadzonej identyfikacji różnych uzdolnień (również we współpracy z PPP i Lokalnym Centrum Nauczania Kreatywnego-LCNK),
5. Pomoc w określaniu indywidualnego stylu uczenia się,
6. Przyznanie indywidualnego toku lub programu nauki,
7. Stworzenie adekwatnej do rodzaju uzdolnień uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych szkolnych i międzyszkolnych,
8. Przydzielenie uczniom (wg potrzeb) opiekuna naukowego (tutora) spośród nauczycieli szkoły lub spoza niej,
9. Nawiązanie stałego kontaktu z instytucjami lub stowarzyszeniami opiekującymi się uczniami uzdolnionymi,
10. Typowanie uczniów do powiatowego stypendium motywacyjnego oraz innych, funkcjonujących w systemie oświaty lub działaniach strategicznych organizacji pożytku publicznego, fundacji i stowarzyszeń,
11. Uwzględnienie w ocenianiu wewnątrzszkolnym osiągnięć uczniów wykraczających poza przeciętną sferę uzdolnień,
12. Organizowanie imprez prezentujących osiągnięcia uczniów i służących upowszechnianiu ich sukcesów,
13. Typowanie uczniów do stypendiów innych niż naukowe i informowanie o ogólnopolskiej ofercie stypendialnej,
14. Przekazywanie informacji o możliwości korzystania z ofert placówek pozaszkolnych, instytucji kultury, rozwijających zainteresowania i pasje,
15. Pozyskiwanie Śródków i finansowanie działań.

V. SKŁAD I ZADANIA UCZESTNIKÓW SZKOLNEGO SYSTEMU WSPIERANIA UZDOLNIEŃ (SSWU)

1. Wszyscy nauczyciele mają za zadanie tworzyć klimat sprzyjający rozwojowi uzdolnień uczniów. W szczególności za realizację założeń programu Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień (SSWU) odpowiedzialni są:
 - a. Zespół Wspierania Uzdolnień (ZWU) ,
 - b. nauczyciele-opiekunowie kół zainteresowań,
 - c. wychowawcy,
 - d. nauczyciele przedmiotów nauczania,
 - e. pedagog i psycholog szkolny,
 - f. doradca zawodowy,
 - g. dyrektor szkoły,
 - h. rodzice,

2. Zadania Zespołu Wspierania Uzdolnień:
 - a. analizowanie i dokumentowanie działań dydaktycznych podjętych wobec uczniów uzdolnionych (we współpracy z nauczycielami),
 - b. dokumentowanie osiągnięć uczniów (we współpracy z nauczycielami),
 - c. monitorowanie, ewaluowanie i modyfikowanie programu SSWU,
 - d. promowanie osiągnięć uczniów uzdolnionych,
 - e. wnioskowanie o włączenie ucznia uzdolnionego do systemu LCNK.

3. Zadania nauczyciela-opiekuna koła zainteresowań:
 - a. opieka nad uczniem uzdolnionym (dydaktyczna, artystyczna, sportowa, itp.);
 - b. realizowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych różnorodnych form pracy z uczniem uzdolnionym,
 - c. wskazywanie uczniowi uzdolnionemu dodatkowych źródeł wiedzy, aktywna pomoc w korzystaniu z tych źródeł,
 - d. motywowanie i wspieranie ucznia uzdolnionego,
 - e. informowanie ucznia uzdolnionego o możliwości udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach, itp. oraz zajęciach pozalekcyjnych,
 - f. przygotowywanie ucznia uzdolnionego do konkursów, zawodów, olimpiad, itp.,
 - g. systematyczne informowanie wychowawcy o osiągnięciach ucznia uzdolnionego,
 - h. informowanie wychowawcy o najbliższych konkursach, zawodach, itp., w których uczeń będzie brać udział,
 - i. dokumentowanie i przekazywanie ZWU informacji o podjętych i zrealizowanych formach pracy z uczniem zdolnym,
 - j. wnioskowanie do ZWU o włączenie ucznia uzdolnionego do systemu SSWU i LCNK,
 - k. współpraca z rodzicami ucznia uzdolnionego.

4. Zadania wychowawcy:
 - a. gromadzenie informacji o osiągnięciach uczniów swojej klasy i przekazywanie ZWU informacji o uczniach uzdolnionych,
 - b. informowanie uczniów i rodziców o ofercie zajęć pozalekcyjnych i formach pracy z uczniem prowadzonych w szkole,
 - c. informowanie o włączeniu uczniów uzdolnionych do systemu SSWU i LCNK,

- d. dbanie o prawidłowe funkcjonowanie uczniów uzdolnionych w szkole związane z jego udziałem w konkursach, zawodach, itp.,
 - e. zapewnienie przepływu informacji pomiędzy szkołą a rodzicami uczniów uzdolnionych na temat ich postępów i osiągnięć oraz realizacji programu SSWU,
 - f. współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz doradcą zawodowym,
 - g. pełnienie funkcji nauczyciela-opiekuna ucznia uzdolnionego, którego zainteresowania nie są realizowane w szkole,
 - h. występowanie z wnioskami o przyznanie uczniom uzdolnionym stypendiów za osiągnięcia do odpowiednich organów.
5. Zadania rodziców:
- a. współpraca z uczestnikami programu na rzecz wspierania rozwoju uzdolnień uczniów,
 - b. utrzymywanie ścisłego kontaktu i współpracy z wychowawcą i nauczycielem opiekunem ucznia uzdolnionego,
 - c. pomoc w organizacji udziału ucznia uzdolnionego w przedsięwzięciach pozaszkolnych,
 - d. przestrzeganie zasad funkcjonowania dziecka w ramach LCNK.
6. Zadania nauczycieli przedmiotów:
- a. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności zespołów klasowych w ramach swojego przedmiotu i analizowanie ich wyników pod kątem uzdolnień uczniów,
 - b. identyfikowanie uczniów uzdolnionych w ramach swojego przedmiotu i zgłaszanie ich udziału w SSWU wychowawcy klasy i ZWU,
 - c. przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach uczniów w ramach swojego przedmiotu wychowawcy klasy i ZWU,
 - d. rozwijanie zainteresowań uczniów uzdolnionych w ramach przedmiotowego koła zainteresowań.
7. Zadania pedagoga i psychologa szkolnego:
- a. uczestniczenie w procesie diagnozowania uzdolnień,
 - b. obejmowanie opieką psychologiczną uczniów uzdolnionych,
 - c. współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną w zakresie rozpoznawania i wspierania uzdolnień, problemów występujących u uczniów o specyficznych uzdolnieniach,
 - d. prowadzenie pomocy dla uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów uzdolnionych w zakresie przestrzegania norm i zasad funkcjonowania w szkole, poprawnych relacji z rówieśnikami oraz radzenia sobie ze stresem.
8. Zadania dorady zawodowego:
- a. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i zainteresowań uczniów uzdolnionych,
 - b. przeprowadzenie indywidualnych zajęć z uczniem uzdolnionym związanych z wyborem dalszej ścieżki edukacyjno -zawodowej
9. Zadania dyrektora szkoły:
- a. współpraca z Zespołem Wspierania Uzdolnień,
 - b. zapewnienie warunków do realizacji programu SSWU,
 - c. umożliwianie nauczycielom pogłębiania swej wiedzy w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym,
 - d. promowanie nauczycieli-opiekunów pracujących z uczniem uzdolnionym,
 - e. wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych,

- f. współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wspierania uzdolnień uczniów,
- g. poszukiwanie sponsorów dla inicjatyw wymagających dofinansowania.

VI. PROCEDURY IDENTYFIKACJI UCZNIÓW UZDOLNIONYCH

1. Narzędzia identyfikacji uzdolnień:
 - a. świadectwo ukończenia gimnazjum,
 - b. wyniki egzaminu gimnazjalnego,
 - c. opinie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej,
 - d. analiza wyników dydaktycznych ucznia przez nauczyciela przedmiotu,
 - e. wywiad z uczniem i rodzicami.
2. Procedury włączania uczniów uzdolnionych do SSWU:
 - a. identyfikowanie uczniów uzdolnionych korzystając z wyżej wymienionych narzędzi,
 - b. rozmowa wychowawcy z uczniem i jego rodzicami na temat posiadanych uzdolnień oraz udziału w SSWU,
 - c. przydzielenie uczniowi szczególnie uzdolnionemu nauczyciela-opiekuna,
 - d. wciągnięcie ucznia do bazy SSWU przez ZWU,
 - e. uczestniczenie ucznia w różnych formach pracy oferowanych w szkole i poza nią.

VII. FORMY PRACY Z UCZNIEM UZDOLNIONYM

1. Zajęcia lekcyjne:
 - a. indywidualizacja pracy z uczniami,
 - b. stosowanie aktywizujących metod nauczania,
 - c. poszerzanie treści programowych i pozaprogramowych,
 - d. formułowanie ciekawych problemów,
 - e. dodatkowe zadania, ćwiczenia,
 - f. projekty uczniowskie,
 - g. referaty wykorzystujące literaturę przedmiotu,
 - h. samodzielne opracowywanie zagadnień i prowadzenie zajęć dla kolegów (na forum klasy, szkoły lub poza nią),
 - i. angażowanie uczniów uzdolnionych w pomoc uczniom z problemami edukacyjnymi.
2. Zajęcia z nauczycielem-opiekunem (w ramach art. 42, ust. 7a, pkt 2 Karty Nauczyciela).
3. Zajęcia pozalekcyjne:
 - a. zajęcia przedmiotowe,
 - b. koła zainteresowań
4. Konkursy, zawody, olimpiady, turnieje, mecze i inne.
5. Obozy tematyczne, wykłady, seminaria, odczyty, warsztaty, spotkania z ekspertami.
6. Pokazy, prezentacje, wystawy, spektakle, wycieczki edukacyjne.
7. Projekty międzynarodowe.
8. Przedsięwzięcia edukacyjne,
9. Indywidualny Tok Nauki – zgodnie z zasadami opisanymi w rozporządzeniu MENiS oraz Statucie szkoły.

VIII. PROMOCJA UCZNIĄ UZDOLNIONEGO

1. Uczniowie uzdolnieni objęci SSWU będą promowani poprzez:
 - a. udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, zawodach, olimpiadach, itp.,

- b. prezentację prac i osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią,
- c. prezentację prac i osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły,
- d. prezentację osiągnięć uczniów podczas uroczystości szkolnych,
- e. udział w przedstawieniach teatralnych,
- f. udział w spotkaniach z ekspertami,
- g. udział w wykładach, warsztatach, seminariach, itp.,
- h. udział w projektach międzynarodowych,
- i. nagradzanie (zgodnie z zapisami Statutu Zespołu Szkół),
- j. występowanie z wnioskami o stypendia dla uczniów uzdolnionych,
- k. występowanie z wnioskami o dofinansowanie działań ZWU do Rady Rodziców.

IX. SPODZIEWANE EFEKTY

1. Efekty:

- a. wzrost liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych,
- b. wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów, zawodów, olimpiad, itp.,
- c. prezentacja wyników pracy twórczej przez uczniów,
- d. wzrost poczucia własnej wartości uczniów,
- e. promocja uczniów w szkole i środowisku lokalnym,
- f. poznanie własnego stylu uczenia się, sposobów organizacji pracy i wykorzystania tej wiedzy w procesie edukacji oraz rozwijania uzdolnień i zainteresowań,
- g. poznanie ćwiczeń, które przygotowują do efektywnych procesów myślowych, co pozwala na pełne wykorzystanie własnego potencjału intelektualnego,
- h. rozwinięcie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów, rozwijanie myślenia nieszablonowego w ich rozwiązywaniu, dostrzeganie związków między elementami wiedzy,
- i. osiągnięcie skuteczności w porozumiewaniu się i efektywnym współdziałaniu w zespole oraz odpowiedzialności za efekty pracy grupy,
- j. rozwinięcie umiejętności zdobywania wiedzy oraz jej przedstawiania przy korzystaniu z różnych źródeł informacji, w tym z technologii informatycznych.
- k. rozwijanie kreatywności i umiejętności nauczycieli oraz poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły,
- l. rozwijanie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi rozwój ucznia,
- m. zwiększenie udziału rodziców w procesie dydaktycznym i życiu szkoły.

X. EWALUACJA PROGRAMU

1. Kryteria ewaluacji:

- a. skuteczność zaplanowanych sposobów rozpoznawania u uczniów uzdolnień i zainteresowań,
- b. efektywność zastosowanych w programie form pracy z uczniem zdolnym,
- c. wpływ promocji osiągnięć na motywację uczniów i nauczycieli-opiekunów,
- d. wzrost współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- e. udział i sukcesy uczniów objętych SSWU w konkursach, zawodach, olimpiadach i innych przedsięwzięciach.

2. Ewaluacja:

Narzędzia służące ewaluacji:

- a. rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,

- b. analiza osiągnięć,
- c. obserwacja pracy ucznia,
- d. ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Opracowanie:

mgr Krystyna Herzberg

mgr Katarzyna Bryłowska

mgr Agata Wysocka

ks. mgr Artur Tybusz

Harmonogram SSWU

| Lp. | Działanie | Osoby odpowiedzialne | Realizacja |
|------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Rozpoczęcie współpracy ze Stowarzyszeniem Kucharzy Polskich | Dyrektor A. Sędkowska | Marzec 2014 |
| 2. | Dokonanie analizy w klasach od I-III T, II LO oraz od I-II ZSZ celem wyszukania uczniów z zainteresowaniami oraz uczniów uzdolnionych | nauczyciele | V, VI 2014 |
| 3. | Realizacja projektów unijnych | Dyrektor nauczyciele | Rok szkolny |
| 4. | Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasach pierwszych (analiza dokumentacji z gimnazjum) | Komisja rekrutacyjna | Lipiec 2014 |
| 5. | Doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym | Nauczyciele | Rok szkolny 2014/2015 |
| 6. | Tworzenie i działanie kółek zainteresowań zgodnych z uzdolnieniami uczniów | Nauczyciele | Rok szkolny 2014/2015 |
| 4. | Przygotowywanie ucznia zdolnego do konkursu przedmiotowego, zawodowego lub artystycznego | Nauczyciele przedmiotów | Rok szkolny 2014/2015 |
| 5. | Cykl warsztatów psychologicznych dla uczniów zdolnych | psycholog | Rok szkolny 2014/2015 |
| 6. | Promocja sukcesów uczniów zdolnych | Dyrektor, nauczyciele | Rok szkolny 2014/2015 |
| 7. | Typowanie uczniów do nagród | Dyrektor, wychowawcy | Rok szkolny 2014/2015 |